Занятие №6
Тема: ДЕЛЕНИЕ СЛОВ НА СЛОГИ.
СОСТАВЛЕНИЕ РАССКАЗА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ОПОРНЫХ СЛОВ
Задачи:
формировать у детей умение делить на слоги двусложные слова, называть слова с заданным количеством слогов;
побуждать детей отгадывать загадки и давать аргументированный ответ-отгадку;
упражнять детей в придумывании рассказа на определенную тему, используя слова-опоры и графическую схему предложений;
развивать глазомер, мелкую моторику.
Пособия: предметные картинки (животные), цветные мелки.

Ход занятия

1. Гимнастика ума: упражнение на быстроту реакции «Точно и быстро. Кто...?».
Условия игры: педагог называет слово - глагол, дети подбирают к нему подходящее слово - существительное.
Правило игры: думать и отвечать быстро.
Опорные слова:
мурлычет - кот каркает - ...
лает - ... пищит - ...
мычит — ...чирикает - ...
жужжит - ... кукует - ...
шипит - ... поет - ...
ревет — ... квакает - ...
воет - ... крякает - ...
фыркает - ... хрюкает - ...

2. Рассказ воспитателя, в который включены слова, произносимые по частям (по слогам): «Зина любила прыгать через веревочку. Попросила она у мамы веревочку и побежала с ней на полянку. Посмотрела кругом - нет ее подружек! Зина начала громко звать подруг: «Ма-ша! Са-ша! Та-ня! На-дя!». Подружки услышали, прибежали и начали весело играть».
Вопросы к детям:
Как девочка звала своих подруг? (Называла ли она сразу целое слово или произносила его по частям.)
Почему девочка звала именно так своих подруг? (Ответ: так лучше слышно).
Вывод: все слова можно разделить на части, например: ма-(ма), па-(па), ру-(ка), ут-(ка), ку-(ры), ко-(зы), ро-(за),
ры-(ба).
Педагог показывает детям приемы, которые используются при делении слов на слоги:
1) хлопки в ладоши;
2) шаги;
3) наблюдение за тем, сколько раз открывается рот;
4) с помощью руки, подставленной к подбородку.

Физкультминутка «Буратино»
Буратино потянулся,

Раз нагнулся,
Два нагнулся.
Руки в стороны развел,
Ключик, видно, не нашел.
Чтобы ключик нам достать,
Надо на носочки встать.

3. Игровое упражнение «Сколько частей (слогов) в слове-отгадке?» (на закрепление навыка деления слов на части).
Условие игры: воспитатель загадывает загадку, дети отгадывают; потом делят слово-отгадку на части (слоги).
Правила игры: обязательно обосновать свой ответ (объяснить, почему так думаешь); при делении слов на части (слоги) использовать любой прием.
Загадки:

Надо мною, над тобою
Пролетел мешок с водою,
Наскочил на дальний лес,
Прохудился и исчез. (Туча.)

Голубой шатер
Весь мир накрыл. (Небо.)

Седой дедушка у ворот
Всем глаза заволок. (Туман.)

Кто ткет без станка и рук?
(Паук.)

4. Составление рассказа на определенную тему, используя слова-опоры и графическую схему предложений.

Осень

_____ _____.	Наступила....
_____ _____.	Опадают ....
_____ _____ _____.	Дует.....
_____ _____ _____.	Дни.....
_____ _____ _____.	Идет.....

5. Игровое упражнение «Красивые листочки»: обводка трафаретов листьев клена, дуба; штриховка по устной инструкции (трафареты из ватмана, не картонные).

6. Итог занятия.